

第二階段學校推薦書面審查注意事項

書面審查(學習歷程準備)資料：

1. 基本資料：自傳、師長推薦函。
2. 班級及社團表現：擔任各級班級幹部紀錄、參與社團表現(檢附相關佐證)
3. 修課紀錄：檢附高中歷年學期成績單(教務處蓋章證明)，針對高中所有課程的學習表現進行評量。
4. 課程學習成果：依照高中修習課程內容，提供相關學習成果(如課程作業、實作作品、書面報告等，上述資料須由學習歷程資料庫中下載檢附)。
5. 多元表現：學生可提供其他有利審查資料，如彈性學習、團體活動時間內的重要表現、高中自主學習計畫成果、校內外學術、體育等相關活動、志工服務、營隊競賽成果、證照檢定及大學先修課等(須檢附參加證明或獎狀)。自傳範例

| 個人簡歷 | | | | 請貼 2 吋個人照片 |
|--|--|----------|--|------------|
| 姓名 | | 性別 | | |
| 出生地 | | 生日 | | |
| 畢(肆)業 學校 | | 推薦校 系 | | |
| <p>一、家庭背景</p> <p>二、興趣、嗜好</p> <p>三、求學(成長)歷程</p> <p>四、個人成就(社團參與、競賽成果)</p> <p>五、報考學系動機</p> <p>六、未來志趣及讀書計畫</p> <p>七、其他</p> <p>八、結語</p> | | | | |

(表格不足請自行延伸)

111 學年度軍事學校正期班甄選入學招生-就讀學校師長推薦函(範例)

壹、申請者基本資料：

| | | | |
|------|--------|------|----------|
| 推薦學校 | 空軍軍官學校 | 推薦學系 | 不分系(飛行生) |
| 申請人 | 曾大同 | 就讀學校 | 臺北市立建國中學 |

貳、推薦者資料：

| | | | |
|------|----------|------|------|
| 推薦人 | 張德功 | 推薦學系 | 教務主任 |
| 服務單位 | 臺北市立建國中學 | | |

參、推薦信內容：

一、學科表現：

該生在校成績優秀，前四學期排名第一，從高一迄今，每次考誦都在前三名。對於機械方面更是感到興趣，相關專業課程，任課老師都給予極高評價。

二、課外活動及校內外競賽、參展表現：

代表班上參加校內科展及四健會創作發表比賽榮獲第一名，常參加校內演講及作文比賽，都得到前三名，還經常得到第一名。也擔任校內的司儀，由於表現優良，深獲訓導處教官讚揚。

三、人格特質：

該生資質聰穎，個性樂觀，常主動關心同學，因此，同學在學業上或生活上有疑問時，常會向她請教。

四、特殊才能：

該生在國語文方面有潛力，尤其在演講與作文方面，是校內比賽的常勝軍。

五、其他值得推薦事項：

該生在校表現極為優良，曾榮獲不少獎學金，如朝陽文教基金會獎學金、國際崇他社熱心服務獎學金。也會利用暑假期間到醫院擔任志工，不僅品學兼優，更有一顆助人的愛心。

六、綜合評語：

該生資質聰穎，品學兼優，熱心助人，在學期間非常仰慕貴學系在軍事領域的成就，若該生能到貴校就讀，相信能發揮所長，能達到品學兼優、允文允武的要求，日後發展不可限量。本人極力推薦！倘蒙錄取，深感萬幸。

備註：師長推薦人可由老師、教官、主任等師長擔任

111 學年度軍事學校正期班甄選入學招生-就讀學校師長推薦函

壹、申請者基本資料：

| | | | |
|------|--|------|--|
| 推薦學校 | | 推薦學系 | |
| 申請人 | | 就讀學校 | |

貳、推薦者資料：

| | | | |
|------|--|------|--|
| 推薦人 | | 推薦學系 | |
| 服務單位 | | | |

參、推薦信內容：

一、學科表現：

二、課外活動及校內外競賽、參展表現：

三、人格特質：

四、特殊才能：

五、其他值得推薦事項：

六、綜合評語：

備註：師長推薦人可由老師、教官、主任等師長擔任